# Análisis cualitativo de las metas programadas en la Matriz de Indicadores de Resultados

| | |
|---|---|
| Dependencia/Entidad: | INSTITUTO DE BECAS Y CREDITO EDUCATIVO EL ESTADO DE SONORA |
| Programa Presupuestal: | E101U07 BECAS Y APOYOS PARA LA EDUCACIÓN |
| Periodo que se reporta: | **IV TRIMESTRE 2022** |

**FIN**

| **Indicador: Variación porcentual del grado promedio de escolaridad en Sonora** | | | | | | **META ANUAL** | **% DE AVANCE** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Eficacia:** | [X] | Se cumplió con la meta establecida | [ ] | No se cuenta con información (Meta Anual) | [ ] | No se alcanzó la meta establecida | 1% | 100% |

**ANALISIS CUALITATIVO:** De acuerdo con la información publicada por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la SEP para 2022, el Estado de Sonora registró un grado de escolaridad promedio de los estudiantes del estado del 10.5%, alcanzando la meta programada de buscar con los programas de apoyo de IBCEES de incrementar en 1% el grado de escolaridad del Estado (10.4 en 2020). Optamos utilizar esta fuente diversa ya que INEGI publica información en periodos de al menos 5 años.

**Propósito**

| **Indicador: Índice de cobertura con becas, estimulos y crédito educativo** | | | | | | **META ANUAL** | **% DE AVANCE** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Eficacia:** | [x] | Se cumplió con la meta establecida | [ ] | No se cuenta con información (Meta Anual) | [ ] | No se alcanzó la meta establecida | 12.49% | 99.03% |
| **Causa:** | Para el IV trimestre de 2022 se presenta un avance del 99.03% de la meta programada anual *(cubrir al menos el 12.49% de la matricula total de alumnos en el Estado con becas, estímulos y crédito educativo)* alcanzando una cobertura del 12.37 de la población estudiantil sonorense | | | | | | | |
| **Efecto:** | Con el alcance de la meta se logra incidir en la disminución de los factores de riesgo que propician el rezago educativo y la deserción escolar | | | | | | | |
| **Contribución al Fin:** | El Propósito de un programa constituye su principal objetivo, en la medida que cada programa cumple con las metas a este nivel, se contribuye al ejercicio eficaz, eficiente y orientado a resultados | | | | | | | |

**Componente C1: Becas y Estímulos educativos disponibles**

| **Indicador: Índice de cobertura de becas y estímulos educativos** | | | | | | **META ANUAL** | **% DE AVANCE** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Eficacia:** | [x] | Se cumplió con la meta establecida | [ ] | No se cuenta con información (Meta Anual) | [ ] | No se alcanzó la meta establecida | 10.53% | 104.70% |
| **Causa:** | Para el IV trimestre de 2022 se alcanzó el 104.70% de la meta programada anual (*apoyar con becas y estímulos al 10.53% de la matricula de alumnos del estado* ) alcanzando una cobertura del 11.025% de la población estudiantil del Estado. | | | | | | | |
| **Efecto:** | Con el alcance de la meta se logra incidir en la disminución de los factores de riesgo que propician el rezago educativo y la deserción escolar | | | | | | | |
| **Contribución al Propósito:** | Organizar el presupuesto en base a becas y estímulos educativos disponibles, permite identificar y facilita la orientación a resultados y facilita la evaluación de desempeño. | | | | | | | |

**Actividad A1 C1: Becas y Estímulos educativos otorgados**

| **Indicador:Porcentaje de cumplimiento de otorgamiento de becas y estímulos educativos** | | | | | | **META ANUAL** | **% DE AVANCE** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Eficacia:** | [x] | Se cumplió con la meta establecida | [ ] | No se cuenta con información (Meta Anual) | [ ] | No se alcanzó la meta establecida | 100% | 104.72% |
| **Causa:** | Para el IV trimestre de 2022 se lleva un avance acumulado del 104.72% de la meta anual (otorgar 80,246 becas y estímulos educativos) entregando una cantidad de 84,039 becas y estímulos educativos | | | | | | | |
| **Efecto:** | Con el alcance de la meta se logra incidir en la disminución de los factores de riesgo que propician el rezago educativo y la deserción escolar | | | | | | | |
| **Relación con el componente:** | El porcentaje de cumplimiento de otorgamiento de becas y estímulos educativos es muy importante ya que registra el avance en la cantidad de beneficiarios con este tipo de apoyos | | | | | | | |

**Actividad A2 C1: Equidad de género en el otorgamiento de Becas y Estímulos educativos.**

| **Indicador:Porcentaje de cumplimiento de otorgamiento de becas y estímulos educativos a mujeres estudiantes.** | | | | | | **META ANUAL** | **% DE AVANCE** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Eficacia:** | [x] | Se cumplió con la meta establecida | [ ] | No se cuenta con información (Meta Anual) | [ ] | No se alcanzó la meta establecida | 50% | 53.96% |
| **Causa:** | Para el IV trimestre de 2022 se registra un superavit en el otorgamiento de becas y estimulos educativos a mujeres estudiantes en el orden del 53.96% es decir, se han entregado 45,350 becas y estimulos educativos a mujeres estudiantes de las 84,039 entregadas. | | | | | | | |
| **Efecto:** | Con el alcance de la meta se logra incidir en la disminución de los factores de riesgo que propician el rezago educativo y la deserción escolar y se cumple con un presupuesto orientado a la equidad del genero. | | | | | | | |
| **Relación con el componente:** | El porcentaje de cumplimiento de otorgamiento de becas y estímulos educativos es muy importante ya que registra el avance en la cantidad de beneficiarios con este tipo de apoyos | | | | | | | |

**Actividad A3 C1: Recurso financiero otorgado para becas y Estímulos educativos**

| Indicador:Porcentaje de cumplimiento de recurso financiero devengado para becas y Estímulos educativos | | | | META ANUAL | % DE AVANCE |
|---|---|---|---|---|---|
| Eficacia: | [x] Se cumplió con la meta establecida | [ ] No se cuenta con información (Meta Anual) | [ ] No se alcanzó la meta establecida | 100% | 89.38% |
| Causa: | En la presente actividad se observa un subejercicio en la meta al cierre del año, esto se debe a un ajuste presupuestal al mes de diciembre, el cual no nos permitió el registro en tiempo y forma ante la instancia hacendaria la modificación a la baja de la meta original, el resultado es muestra del avance real con respecto a la meta programada original (sin modificar). | | | | |
| Efecto: | Con el alcance de la meta se logra incidir en la disminución de los factores de riesgo que propician el rezago educativo y la deserción escolar | | | | |
| Relación con el componente: | El porcentaje de cumplimiento de recurso financiero devengado para becas y estímulos educativos es muy importante ya que registra el avance en los montos otorgados para este tipo de apoyos | | | | |

| Actividad A4 C1: Recurso financiero otorgado para becas de escuelas particulares | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Indicador:Porcentaje de cumplimiento de recurso financiero otorgado para becas de escuelas particulares | | | | META ANUAL | % DE AVANCE |
| Eficacia: | [x] Se cumplió con la meta establecida | [ ] No se cuenta con información (Meta Anual) | [ ] No se alcanzó la meta establecida | 100% | 120.46% |
| Causa: | Al IV trimestre de 2022 se observa un avance del 120.46% respecto a lo programado a realizar, esto es debido a que las escuelas particulares otorgaron un mayor número de becas a las programadas y solicitaron el reconocimiento de la inversión ante la Secretaría de Hacienda del Estado. | | | | |
| Efecto: | Con el alcance de la meta se logra incidir en la equidad en el acceso a la educación de calidad, disminuyendo los factores de riesgo que propician el rezago educativo y la deserción escolar | | | | |
| Relación con el componente: | El porcentaje de cumplimiento de recurso financiero devengado para becas y estímulos educativos de escuelas partivulaes es muy importante ya que registra el avance en los montos otorgados para este tipo de apoyos | | | | |

| Componente C2: Créditos educativos disponibles | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Indicador: Índice de cobertura de créditos educativos | | | | META ANUAL | % DE AVANCE |
| Eficacia: | [ ] Se cumplió con la meta establecida | [ ] No se cuenta con información (Meta Anual) | [x] No se alcanzó la meta establecida | 1.97% | 68.52% |
| Causa: | Para el cierre del IV trimestre de 2022 se reportó un avance de solamente el 68.52% respecto a la programación de la meta anual (*apoyar con créditos educativos al menos al 1.97% de la matricula total de alumnos del estado*) los aumentos en colegiaturas y gastos educativos propiciaron que los acreditados solicitaran en promedio mayores montos de financiamiento al fondo de crédito de IBCEES reduciendo con esto la oportunidad de apoyar a un mayor número de población solicitante de créditos educativos. | | | | |
| Efecto: | Con el alcance de la meta se logra incidir en la equidad en el acceso a la educación de calidad, disminuyendo los factores de riesgo que propician el rezago educativo y la deserción escolar | | | | |
| Contribución al Propósito: | Organizar el presupuesto en base a créditos estudiantiles disponibles, permite identificar y facilita la orientación a resultados y facilita la evaluación de desempeño. | | | | |

| Actividad A1 C2: Créditos educativos otorgados | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Indicador: Porcentaje de cumplimiento de otorgamiento de créditos educativos | | | | META ANUAL | % DE AVANCE |
| Eficacia: | [ ] Se cumplió con la meta establecida | [ ] No se cuenta con información (Meta Anual) | [x] No se alcanzó la meta establecida | 100% | 68.56% |
| Causa: | Para el cierre del IV trimestre de 2022 se reportó un avance de solamente el 68.56% respecto a la programación de la meta anual *(otorgar 15 mil créditos educativos)* los aumentos en colegiaturas y gastos educativos propiciaron que los acreditados solicitaran en promedio mayores montos de financiamiento al fondo de crédito de IBCEES reduciendo con esto la oportunidad de apoyar a un mayor número de población solicitante de créditos educativos. | | | | |
| Efecto: | Con el alcance de la meta se logra incidir en la equidad en el acceso a la educación de calidad, disminuyendo los factores de riesgo que propician el rezago educativo y la deserción escolar | | | | |
| Relación con el componente: | El porcentaje de cumplimiento de otorgamiento de créditos educativos es muy importante ya que registra el avance en la cantidad de beneficiarios con este tipo de apoyos | | | | |

| Actividad A2 C2: Equidad de género en el otorgamiento de Créditos educativos | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Indicador: Porcentaje de cumplimiento de otorgamiento de Créditos educativos a mujeres estudiantes. | | | | META ANUAL | % DE AVANCE |
| Eficacia: | [x] Se cumplió con la meta establecida | [ ] No se cuenta con información (Meta Anual) | [ ] No se alcanzó la meta establecida | 50% | 59.36% |
| Causa: | Para el cierre del IV trimestre de 2022 se reportó un superavit en la entrega de créditos educativos a mujeres, es decir se han entregado 6,105 créditos educativos a mujeres de los 10,285 totales entregados | | | | |
| Efecto: | El alcance de la meta se logra incidir en la equidad en el acceso a la educación de calidad, disminuyendo los factores de riesgo que propician el rezago educativo y la deserción escolar, por lo que se cumple con un presupuesto orientado a la equidad de genero. | | | | |
| Relación con el componente: | El porcentaje de cumplimiento de otorgamiento de créditos educativos es muy importante ya que registra el avance en la cantidad de beneficiarios con este tipo de apoyos | | | | |

| Actividad A3 C2: Recurso financiero otorgado para creditos educativos | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Indicador:Porcentaje de cumplimiento de recurso financiero devengado para créditos educativas | | | | META ANUAL | % DE AVANCE |
| Eficacia: | Se cumplió con la | No se cuenta con | No se alcanzó la | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | x meta establecida | ☐ información (Meta Anual) | ■ meta establecida | 100% | 99.93% |
| **Causa:** | Para el cierre del IV trimestre de 2022 se reportó un avance del 99.93% respecto a meta anual | | | | |
| **Efecto:** | El alcance de la meta se logra incidir en la equidad en el acceso a la educación de calidad, disminuyendo los factores de riesgo que propician el rezago educativo y la deserción escolar, | | | | |
| **Relación con el componente:** | El porcentaje de cumplimiento de recurso financiero devengado para créditos educativos es muy importante ya que registra el avance en los montos otorgados para este tipo de apoyos | | | | |

| **Componente C3: Recursos financieros disponibles** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Indicador: Índice de recuperación de cartera vencida** | | | | **META ANUAL** | **% DE AVANCE** |
| **Eficacia:** | x Se cumplió con la meta establecida | ☐ No se cuenta con información (Meta Anual) | ■ No se alcanzó la meta establecida | 15.37% | 98.76% |
| **Causa:** | Al cierre del IV trimestre de 2022 se lleva un avance del 98.76% respecto a la meta anual (*recuperar el 15.37% de la cartera vencida del instituto [15.37% =125 mdp]* ) El porcentaje de incidencia va acorde a lo programado, se verá la participación en cuanto a la recuperación total de cartera al finalizar el año | | | | |
| **Efecto:** | | | | | |
| **Contribución al Propósito:** | Organizar el presupuesto en base a los recursos financieros disponibles, permite identificar y facilita la orientación a resultados y facilita la evaluación de desempeño. | | | | |

| **Actividad A1 C3: Cartera vencida recuperada** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Indicador: Porcentaje de cumplimiento recuperación de cartera vencida** | | | | **META ANUAL** | **% DE AVANCE** |
| **Eficacia:** | x Se cumplió con la meta establecida | ☐ No se cuenta con información (Meta Anual) | ■ No se alcanzó la meta establecida | 100% | 98.75% |
| **Causa:** | Al cierre del IV trimestre de 2022 se lleva un avance del 98.75% respecto a la meta anual de recuperar 125 mdp de cartéra vencida | | | | |
| **Efecto:** | | | | | |
| **Relación con el componente:** | El porcentaje de cumplimiento de recuperación de cartera vencida, permite seguir contando con recursos disponibles para el otorgamiento de nuevos créditos educativos. | | | | |

| **Actividad A2 C3: Descuentos y Condonaciones realizadas** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Indicador: Porcentaje de cumplimiento de monto de Descuentos y Condonaciones.** | | | | **META ANUAL** | **% DE AVANCE** |
| **Eficacia:** | x Se cumplió con la meta establecida | ☐ No se cuenta con información (Meta Anual) | ■ No se alcanzó la meta establecida | 100% | 95.94% |
| **Causa:** | Al cierre del IV trimestre de 2022 se logró un avance del 95.94% respecto a la meta anual de condonaciones de 32,9 mdp | | | | |
| **Efecto:** | | | | | |
| **Relación con el componente:** | El porcentaje de cumplimiento de monto de descuentos y condonaciones, permite identificar los recursos que benefician a las personas cumplidas con su obligación de pago y que se acogen a los programas de recuperación implementados | | | | |

| **Actividad A3 C3: Descuentos y condonaciones otorgados a beneficiarios** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Indicador:Porcentaje de cumplimiento de beneficiarios con descuentos y condonaciones** | | | | **META ANUAL** | **% DE AVANCE** |
| **Eficacia:** | x Se cumplió con la meta establecida | ☐ No se cuenta con información (Meta Anual) | ■ No se alcanzó la meta establecida | 100% | 85.26% |
| **Causa:** | Al cierre del IV trimestre de 2022 se logró apoyar a 8,983 acreditados con el programa de condonación de intereses, esto es un avance del 85.26% de la meta anual programada. | | | | |
| **Efecto:** | | | | | |
| **Relación con el componente:** | El porcentaje de cumplimiento de beneficiarios con descuentos y condonaciones, permite identificar las personas cumplidas con su obligación de pago y que se acogen a los beneficios de los programas de recuperación implementados | | | | |

| **Actividad A3 C4: Gestión de convenios de donativos realizados** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Indicador: Porcentaje de cumplimiento de convenios de donativos** | | | | **META ANUAL** | **% DE AVANCE** |
| **Eficacia:** | x Se cumplió con la meta establecida | ☐ No se cuenta con información (Meta Anual) | ■ No se alcanzó la meta establecida | 100% | 100.00% |
| **Causa:** | Se realizaron los convenios programados | | | | |
| **Efecto:** | | | | | |
| **Relación con el componente:** | El porcentaje de cumplimiento de convenios de donativos permite conocer los recursos adicionales que se reciben de diversas empresas, organismos e instituciones, que permitirán apoyar mayormente a los estudiantes sonorenses. | | | | |

1. Se deberá agregar las tablas necesarias para cada componente y actividad
2. Los campos META ANUAL y % DE AVANCE, deberán coincidir con los campos del mismo nombre reportados en el ETCA-III-05

INSTITUTO DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO DEL ESTADO DE SONORA
HERMOSILLO