

Dependencia y/o Entidad:	INSTITUTO DE CRÉDITO EDUCATIVO DEL ESTADO DE SONORA
Programa Presupuestario:	E408E20 FINANCIAMIENTO EDUCATIVO
Eje del PED:	EJE 4:TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES
Reto del PED:	RETO 8:FORTALECER LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SONORA
Beneficiarios:	JOVENES SONORENSES ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

	Resumen narrativo		Indicadores				Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos	Avance del periodo	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de Medida	Frecuencia	Valor 2016	2018	(Fuentes)			
<b>FIN</b>	Contribuir a elevar el acceso, permanencia y conclusión satisfactoria de los estudios, de las y los jóvenes sonorenses, vía financiamiento educativo, y así, contribuir al desarrollo económico y social del Estado y de nuestro país.	Índice de cobertura de financiamiento para todos los niveles educativos	(Estudiantes inscritos en Instituciones de educación Básica, Media Superior y Superior apoyados con crédito educativo en el año/ Total de estudiantes inscritos en Instituciones de educación básica, Media Superior y Superior en el año) * 100	Ascendente	Porcentaje de alumnos	Anual	(15,345/710,643)*100=2.16	(15,000/709,586)*100=2.11	Sistema Nacional de Información Educativa (SEP)	Se mantiene la demanda de financiamiento educativo	(6,446/709,586)*100	0.91
<b>PROPOSITO</b>	Las capacidades las instituciones de educación superior en el estado se encuentran fortalecidas, para absorber cada vez más la demanda creciente de este nivel de estudios a través del crédito educativo	Índice de cobertura de financiamiento para educación superior	(Estudiantes inscritos en Instituciones de Educación Superior (IES) apoyados por crédito educativo en el año/Total de estudiantes inscritos en IES en el año) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(11,129/107,387)*100=10.36%	(11,300/110,008)*100=10.27%	ICEES, Sistema Nacional de Información Estadística Educativa SEP	Los alumnos egresados del nivel medio superior ingresan a la educación superior	(6,293/110,008)*100	5.72
<b>COMPONENTES</b>	C1:Créditos Educativos otorgados a los estudiantes de educación superior que no cuentan con los recursos económicos suficientes, para que continúen y concluyan sus estudios, contribuyendo así a disminuir los índices de deserción.	Índice de permanencia en estudios de jóvenes con crédito educativo	(Beneficiarios de crédito educativo con fecha de término de estudios en el año/Beneficiarios de crédito educativo que terminan sus estudios según Programa de Seguimiento de Acreditados en el año) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(1,452/4,573)*100=32%	(1,500/4,782)*100=31.37%	Acreditados con fecha de terminación de estudios vigente. Registro en resguardo del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora (ICEES)	No existen otros factores de riesgo para el abandono por parte de los acreditados	82/4,782	1.71
<b>ACTIVIDADES</b>	A1: Otorgamiento de Créditos Educativos	Número de créditos Otorgados	Número de créditos Otorgados	Ascendente	Crédito	Anual	15,345	21,000	Reporte de créditos autorizados en resguardo del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora (ICEES)	Existe demanda del programa y se cuenta con los recursos	6,518	31.03
	A2: Recuperación de créditos	Índice de recuperación de cartera	(Monto recuperado en el año/Cartera vencida total a fin de año) * 100	Ascendente	Pesos	Anual	(183,664,359/862,271,562.92)*100=21.30%	(181,415,892/775,364,727.53)*100=23.4%	Reporte de Ingresos	La recuperación de créditos, continúa con su tendencia ascendente anual	(39,710,941.36/775,364,727.53)*100	5.12

FIN: Los datos estadísticos para 2016 (710,643) y 2018 (709,586) de inscripción en los niveles básico, medio superior y superior son proyecciones realizadas por la SEP, ya que no hay datos finales a la fecha

PROPOSITO: La meta para el 2021 es llegar a un 12% de cobertura de estudiantes de educación Superior con crédito Educativo, con incrementos de 0.5% anuales

En 2016: 1,452 beneficiarios de crédito educativo terminaron sus estudios en el año. Existían 4,573 beneficiarios de crédito educativo con fecha de término de estudios en el año.

COMPONENTE: La meta para el 2021 es llegar a un 35% de eficiencia terminal de estudiantes beneficiados con crédito educativo, con incrementos de 0.5% anuales

La meta 2016 del 32% en el índice de permanencia en estudios de los estudiantes con crédito educativo, corresponde al promedio histórico. La meta para el 2021, plasmada en el Programa de Desarrollo Institucional 2016-2021 es de 35%. Proyectado en 2018

el número de beneficiarios que deberían terminar sus estudios en la fecha pactada es de 4,782, debiendo terminar 1,579 beneficiarios, para un porcentaje del 33%.

ACTIVIDAD 2: Se recuperó \$183,736,283, y se condonó por nuevos programas de descuento \$19,928,076 dando un total de \$183,664,359. La cartera vencida al 31 de diciembre de 2016 fue de \$862,271,562.45

La meta alcanzada en 2016 por concepto de recuperación de créditos educativos es del 90%. Cabe señalar que se condonaron 19,928,076.00 pesos por concepto de la implementación de nuevos programas de descuento de intereses.

Para el 2018 hay proyectado de recuperación pero se necesita saber el cierre del año de la cartera vencida